

Отчёт наставника Патриной Т.А. у наставляемой Кобенко В.И.

С 01.11.2021г. по 31.08.2023 г. я была наставником у Кобенко Валерии Игоревны.

Совместная деятельность предполагала решение следующих задач:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы образовательного процесса в ДОО;
- включить педагога в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого воспитателя.
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации группы;
2. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
3. Трудности проведения НОД с детьми младшего возраста;
4. Трудности во взаимодействии с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;
5. Трудности в выборе темы по самообразованию.

Мною осуществлялась следующая работа: консультирование по изучению нормативно - правовой документации, по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета); методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования; посещение занятий и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

ВЫВОД:

Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Елене Викторовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.